

# Õigusnormid ja täiendavad materjalid sooteadlikust pedagoogikast

Haridusest sõltub see, milliseks kujunevad iga põlvkonna tõekspidamised ja arusaamad ühiskonna sotsiaalsest toimimisest, mis oma soonormide ja -rollidega võivad kas piirata või hoopis avardada indiviidide valikuvabadusi.

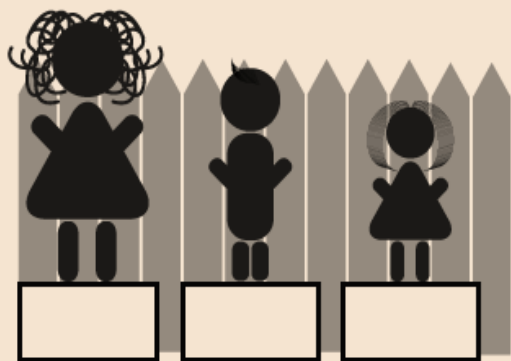
# „Kvaliteetses koolieelses lasteasutuses koheldakse kõiki lapsi võrdselt ning vastavalt nende individuaalsetele vajadustele“

(Euroopa Liidu Nõukogu soovitus kvaliteetsete alusharidus- ja lapsehoiusüsteemide kohta (2019/C 189/02))

Alushariduse õppekava eelnõus 2022 : „Lasteaed loob tingimused laste sotsiaalse, emotsionaalse, füüsilise ja vaimse arengu toetamiseks ning **võrdsuse ja kaasamise edendamiseks.**“

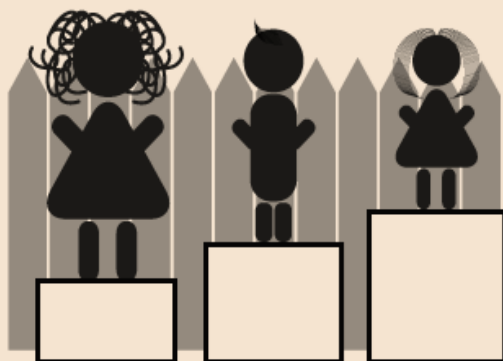
- **Hariduse alusväärtused** = EV põhikooli ja gümnaasiumi õppekavades nimetatud :
  - üldinimlikud väärtused - ausus, hoolivus, aukartus elu vastu, õiglus, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu) ja ühiskondlikud väärtused - vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus ja sooline võrdõiguslikkus.
- **Euroopa Liidu ühised väärtused:**
  - pluralism,
  - mittediskrimineerimine,
  - sallivus,
  - õiglus,
  - solidaarsus ning
  - naiste ja meeste võrdõiguslikkus.

# Võrdne kohtlemine?



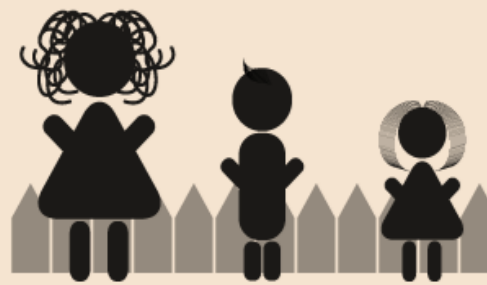
Kõi

Ühesugune kohtlemine, formaalne võrdsus



võr

Võrdne kohtlemine, erinevustega arvestamine, õiglus



Barjääride eemaldamine, ebavõrdsuse põhjuste likvideerimine

# Soolise võrdõiguslikkuse seadus SoVS ( RT I, 10.01.2019, 19)

Soolise diskrimineerimise  
keeld,  
Isiku subjektiivsete õiguste  
kaitse

Soolise võrdõiguslikkuse  
edendamise kohustused riigi- ja  
kohalike omavalitsusüksuste  
asutustele  
(soolõime)

Soolise võrdõiguslikkuse  
edendamine hariduse ja  
koolituse valdkonnas -

Tööandjad soolise  
võrdõiguslikkuse edendajatena

Soolise diskrimineerimise  
vaidluste lahendamine

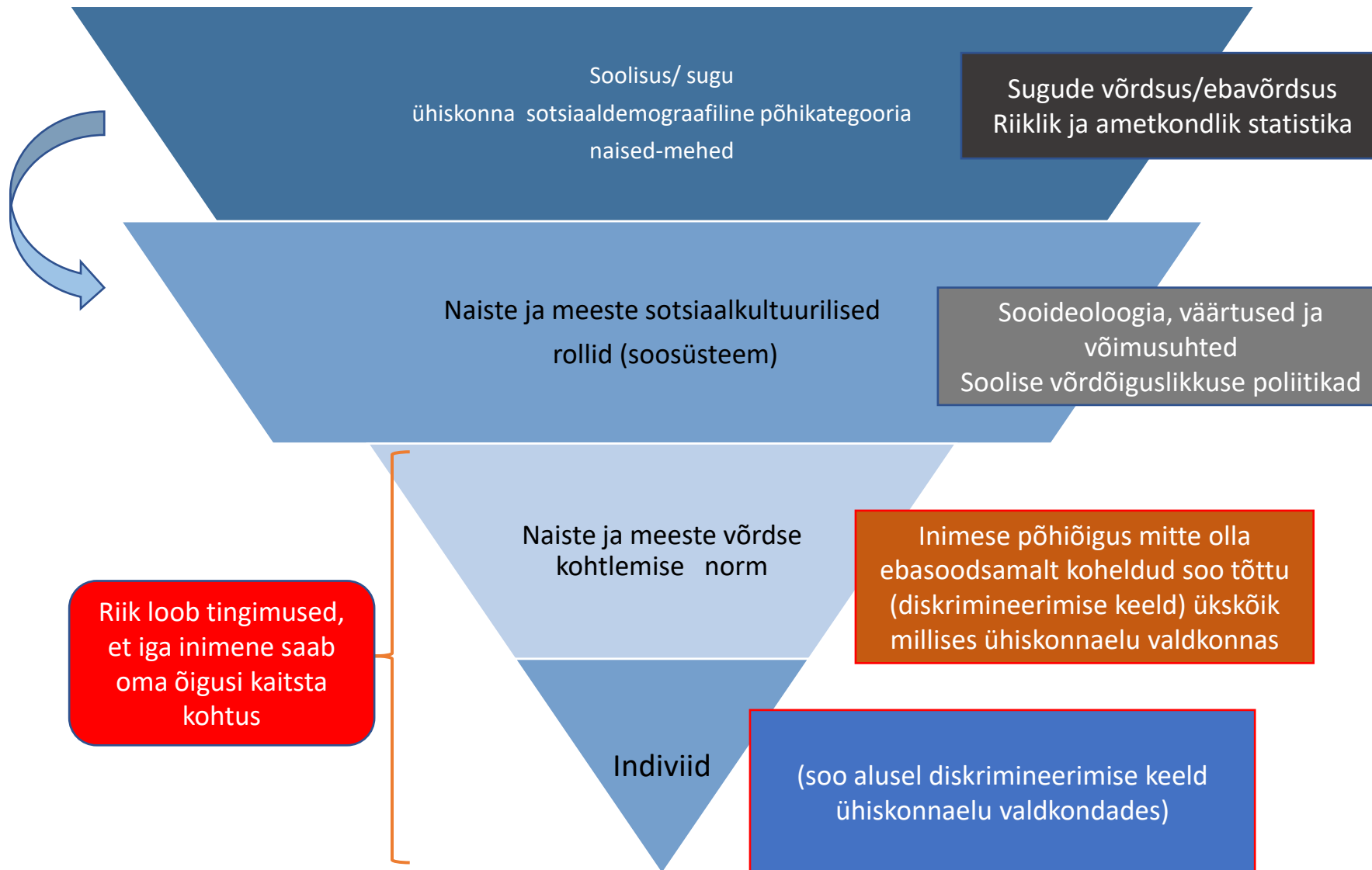
Sotsiaalministeeriumi  
ülesanded soolise  
võrdõiguslikkuse seaduse  
rakendamisel

# Soolise võrdõiguslikkuse seadus (RT I, 10.01.2019, 19)

- **§ 9. Riigi- ja kohalike omavalitsusüksuste asutused soolise võrdõiguslikkuse edendajatena**
- (1) Riigi- ja kohalike omavalitsusüksuste asutused on kohustatud soolist võrdõiguslikkust **süsteemiliselt ja eesmärgistatult** edendama. Nende ülesanne on muuta tingimusi ja asjaolusid, mis takistavad soolise võrdõiguslikkuse saavutamist.
- **§ 10. Soolise võrdõiguslikkuse edendamine hariduse ja koolituse valdkonnas**

Haridus- ja teadusasutused ning koolituse korraldamisega tegelevad institutsioonid peavad tagama naiste ja meeste **võrdse kohtlemise** kutsenõustamisel, **hariduse omandamisel**, eri- ja kutsealasel täiendamisel ja ümberõppel.

**Õppekavad, kasutatav õppematerjal** ja läbiviidavad uuringud peavad aitama kaasa naiste ja meeste **ebavõrdsuse kaotamisele** ja **võrdõiguslikkuse edendamisele**.



# *Võrdsed võimalused* alushariduses tähendavad, et

- tüdrukud ja poisid õpivad sama õppekava alusel,
  - saavad **sarnaseid kogemusi ja oskusi** ning
  - lastele esitatakse **ühesuguseid nõudmisi**.
- 
- Lasteaias kasutatakse õppemeetodeid ja -materjale, mis on vabad soolistest stereotüüpidest ja aegunud soorollidest,
  - püütakse vältida poiste ja tüdrukute vastandamist ja erinevat väärtustamist ning
  - lähtutakse iga lapse individuaalsest eripärast, mitte soolisusest.

# Võrdne kohtlemine tähendab ka...

- iga lapse enesehinnangu ja eneseteadvuse arengu toetamist
- laste asjatut soo alusel rühmitamise ja vastandamise vältimist
- stereotüüpsete soorollide vaidlustamist
- tüdrukute ja poiste vaheliste võistlemiste ja võrdlemiste vältimist
  
- Iga lasteaed lepib eesmärgid omavahel kokku!