



## „TARKUS TULEB TASAPISI VI. Alusharidus – alus haridusele“

**23.oktoobril 2019**

Tallinna Ülikooli Mare maja Tallinna saal

### PÄEVAKAVA

- 9.00 Tervituskohvi
- 9.30 Maire Tuul (Tallinna Ülikool Ph.D, EREÜ)  
„Alushariduse õppekava muudatused ja tulevikusuunad, sidusus põhikooli õppekavaga“
- 10.00 Piia Roos (Tampere Ülikool, Ph.D.)  
Lapse osaluse võimalused pedagoogilistes protsessides (sh 15 min arutelu)
- 12.15 Sirutuspaus
- 12.20 Jaana Koger (TÜ MA, Tartu Lasteaed Terake, EREÜ)  
Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine projektõppe kaudu
- 13.05 LÕUNA
- 14.00 Kati Rintakorpi (Helsingi Ülikool Ph.D)  
Pedagoogiline dokumenteerimine kui pedagoogiliste protsesside alus  
(sh 15 min arutelu)
- 16.15 Piret Jõul (TÜ MA, Kõrveküla Põhikool, EKÕL)  
Tiie Jaaniste (TÜ MA, Otepää Gümnaasium, EKÕL)  
Kooliõpetajate ootused kooli uusikule nüüdisaegse õpikäsituse valguses
- 16.45 Päeva kokkuvõte ja lõpetamine

Registreerimine <https://forms.gle/3qw9DyoGWkzE3mqE9>

Info [www.elal.ee](http://www.elal.ee)

Tel 58161748



**Maire Tuul** ettekanne „Alushariduse õppekava muudatused ja tulevikusuunad, sidusus põhikooli õppekavaga“.

Lektor on Tallinna Ülikool, Haridusteaduste instituut, matemaatika ja matemaatikadidaktika lektor. Kaitsnud 2017 aastal Tallinna Ülikoolis doktoritööd „*Lasteaiaõpetajate arusaamad õppekavadest ja laste õppimisest ning õpetajate ja vaatlejate hinnang õpetaja pedagoogilisele tegevusele lapsekeskse kasvatus kontekstis*“.

Viimasel viiel aastal on põhiliselt tegelenud nelja uurimissuunaga: õpetajate, laste ja lasteaia juhtide arusaamad õppimisest; õpetajate professionaalne areng; õpetajate õpikäsitus; mäng õpetajate arusaamades ja praktikas. Õpetajate, laste ja lasteaia juhtide arusaamu õppimisest olen koos koostööpartneritega Eestist, Saksamaalt, Taanist, Rootsi, Austraaliast ja Venemaalt uurinud alates 2012. aastast. Nende uuringute tulemusi oleme tutvustanud kuuel rahvusvahelisel EECERA konverentsil ja artiklites. Aastatel 2018-2019 olnud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava muutmise eelnõu väljatöötamise töörühma, koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava ja põhikooli riikliku õppekava sidususe analüüsimise ekspertrühma liige ning koolieelse lasteasutuse ja põhikooli riikliku õppekava üldosa arenduse konsultant.



**Piia Roos** ettekanne „Lapse osaluse võimalused pedagoogilistes protsessides“.

Lektor on lapse kuulamise ja osaluse eest kõneleja. Ta on alushariduse ekspert ja koolitaja. Ta kuulub võrgustikku VisitEDUfinn, mis tegeleb soome hariduse tutvustamisega maailmale. Oma doktoritöös uuris Piia lapse lugusid lasteaia argipäevast, kuidas see paistab läbi lapse silmade. Ta tuli järeldusele, et lasteaias võiks lapse hääl tulla enam kuuluks ning tähelepanu tuleks pöörata lapse ja täiskasvanu omavahelisele interaktsioonile. Sealt jätkuna tuli teemaks lapse osalus ja selle suurendamise võimalused lasteaia argipäevas.



**Jaana Koger** ettekanne „Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine projektõppe kaudu“.

Lektor on Tartu eralasteaed Terake pedagoog-metoodik, TÜ haridusteaduste magister, TÜ ja TLÜ täiendkoolituse lektor, Tartu Reggio-klubi ja Eesti Reggio Emilia Ühingu asutajaliige ja eestvedaja. Jaana: „*Oma igapäevatöös olen inspireeritud Reggio Emilia õpetajate pedagoogilisest tegevuskultuurist ning uurin, avastan ja katsetan projektõpet kümme aastat. Õpin lastega koos ning jagame üheskoos ülisuurt vastutust meie TEEL. Olen seisukohal, et õppimine peaks olema lõbus ja püüan väga teha nii, et iga laps tunneks end erilisena. Me kõik õpime erinevalt ja see just ongi põnev – luua kõigile positiivselt toimiv kooslus keskkonnast, vastastikutest suhetest ja karakteritest.*“

Jaana peab professionaalset arengut õpetajana väga oluliseks ning püüab anda oma panuse ka meie alushariduse arengusse. Kuulub lapsest lähtuvat tegevuskultuuri arendavasse rahvusvahelisse võrgustikku ning on kokku kutsunud Tartu Reggio-klubi, mis tegutseb juba 6 aastat. Klubi koondab Lõuna- ja Kesk-Eesti edumeelseid õpetajaid, kes soovivad, et lapsest lähtuv kasvatus jõuaks tõeliselt iga lapseni ja õpetajad saaksid loovalt töötada ja et iga lasteaed oleks oma kogukonnakultuuriga. Klubist on välja kasvanud Eesti Reggio Emilia Ühingu, mille kaudu on veel enam võimalusi panustada meie alushariduse edendamisse ja arendamisse. Lektor on andnud oma panuse ka alushariduse õppekava arengusse osaledes vastavas töörühmas.



**Kati Rintakorpi** ettekanne „Pedagoogiline dokumenteerimine kui pedagoogiliste protsesside alus“.

Esineja on Soomes tegutsev lektor ja koolitaja, kelle põhiteemadeks on projektõpe, pedagoogiline dokumenteerimine, mediakasvatus ja lapsest lähtuva õpikäsituse ja tegevuskultuuri loomine lasteaias. Tema doktoritöö Helsingi Ülikoolis (2010) oli laste tegevuse dokumenteerimisest alushariduses. Kati Rintakorpi ise hindab kõrgelt 15 aastast töökogemust lasteaias Ilmaisupäivakoti Illusia. Ta on seisukohal, et asteaiaõpetajatel kõigil on olemas head teadmised ja oskused, kuid kahjuks kipub mõni vahel argipäeva askeldustes ja ajapuuduses jänni jääma. Koolitajana tunneb ta oma rolli innustaja ja jõustajana ning ta soovib õpetajaid aidata näha oma tööd uue nurga alt. Ta aitab tegeleda õpetaja arengut takistavate hoiakute murdmisega ja näeb võimalusi, kuidas vabaneda sisseharjunud rutiinist, et leida oma töös rõõmu ja uut jõudu-jaksamist ning tunda oma tööd vajaliku ja väärtuslikuna.



**Piret Jõul** ja **Tiie Jaaniste** ettekanne „Kooliõpetajate ootused kooliuusikule nüüdisaegse õpikäsituse valguses“.



Piret Jõul on tegevõpetaja Kõrveküla põhikoolis, kus oma igapäevatoos pöörab võimalikult suurel määral rõhku õpilaste koostöö ja õpioskuste arendamisele. Aastast 2017 juhib klassiõpetajate liitu, kus tegeleb peamiselt õpetajate professionaalse arengu toetamisega.



Tiie Jaaniste on Otepää Gümnaasiumi klassiõpetaja. Oma töös õpetajana keskendub õppeprotsessis lapse eripärale sh andekusega arvestamisele ning näeb õpilaste kujundavas hindamises võtit lapse igakülgsele toetamisele tema individuaalsel õpirajal.