

## **Eesti Lasteaednike Liidu (ELAL)**

### **Tagasiside Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava muudatusettepanekute kohta. (Kristina Mägi ja Tiina Petersoni juhitud töörühma poolt koostatud)**

1. Õppekava muutmise eelnõu sisaldab vajalikke muudatusi, et liikuda Eesti haridusstrateegia 2035 eesmärkide suunas.

2. Alushariduse ekspertide töögrupi muudatusettepanekud olemasolevasse 2008 a. õppekavasse on hästi arusaadavad, kuna seletuskirjas on välja toodud muudatuste analüüs võrreldes kehtiva koolieelse lasteasutuse õppekavaga. Seletuskiri sisaldab muudatuste mõju analüüsi, rakendusplaani ja seost põhikooli riikliku õppekavaga.

3. Tegemist on olemasoleva õppekava edasi arendamise ja kaasajastamisega, mille alusel jätkab lasteaed sujuvalt oma õppekava arendamist. Arvestades lapsevanemate kõrget rahulolu, pole vajadust uue õppekava järele. Täiesti uue õppekava välja töötamine ja rakendamine on aja ja ressursi mahukas. Nimetatud eelnõu on praktikas reaalselt rakendatav ja toetab jätkuvalt lasteasutuse personali tegevusvabadust.

4. Rakendusplaanis kavandatavad koolituse võimalused annavad kindlustunde, et asutuse juht ei ole üksinda, vaid saab riigilt kohaliku omavalitsuse kaudu tuge ja suuniseid õpetajate koolitamiseks ja arengu toetamiseks.

5. Positiivsena toome esile järgmist:

- Väärtustatakse lapsepõlve erilisust ning samas on juhitud tähelepanu vajalikele muudatustele laste kooliks ettevalmistamisel, et tagada lastele koolirõõm- ja turvalisus koolitee alguses. Käsitletakse läbivalt lapsest lähtumist.

- Väärtustatakse lapse ja õpetaja autonoomiat, toetatakse lapse huvi, loovust ning omaalgatust, väärtustakse lapse aktiivset osalemist õppeprotsessis ja tegevuste kavandamises, tulemuslikkuse hindamisel.

- Kõikide valdkondade lapse arengu eeldatud tulemused on sõnastatud väljundipõhiselt suutlikkusena. Väljundipõhisuse märkimine kui üks sidususe kriteeriume annab õpetajale selge signaali, et õppeprotsess pole väärtus iseenesest, vaid vahend teadmise või oskuse saavutamiseks ning tulemuse saavutamiseks on vaja õpitavat korrata erinevates tegevustes.

- Töötatakse välja riiklik hindamisvahend, millest lähtuvalt saab õpetaja iga lapse arengut individuaalselt jälgida ja toetada ning mida õpetajad on aastakümneid oodanud. Asutuse tasandil võimaldab see hinnata õppeprotsessi kvaliteeti.
- Lapse arengu toetamine lasteasutuses on meeskonnatöö, mille toimimise eest vastutab iga meeskonnaliige.
- Uue mõistena on sisse toodud pedagoogiline dokumenteerimine, mis aitab õppeprotsessi paremini teadvustada ja fokusseerida.
- On lisatud ja lahti mõtestatud õpi- ja kasvukeskkond, mille all mõistetakse last ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise ning virtuaalse keskkonna kooslust, milles lapsed arenevad ja õpivad.
- Õpetaja käsiraamatute viimine veebikeskkonda võimaldab neid paindlikult täiendada ja muuta.
- Vastab kõikidele alusdokumentidele.

1. Eesti haridusstrateegia 2035.
2. Eesti Vabariigi haridusseadus.  
Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/968165>
3. Euroopa Liidu alushariduse ja lapsehoiu kvaliteediraamistiku peamised põhimõtted. Euroopa Komisjoni egiidi all tegutseva alushariduse ja lapsehoiu töörühma aruanne.  
Leitav: [https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa\\_komisjoni\\_alushariduse\\_ja\\_lapsehoiu\\_kvaliteediraamistik.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/euroopa_komisjoni_alushariduse_ja_lapsehoiu_kvaliteediraamistik.pdf)
4. Koolieelse lasteasutuse seadus.  
Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/114032011006>
5. ÜRO laste õiguste konventsioon.  
Leitav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/24016>

#### **ELAL seisukohad:**

- 1. Toetame Haridus- ja Teadusministeeriumile alushariduse ekspertide töögrupi poolt esitatud Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava muudatusettepanekuid koos seletuskirjaga.**
- 2. Me ei näe võimalust ja vajalikkust kulutada aega lõpututeks aruteludeks ning ühisosa otsimiseks kahe töögrupi töötulemustes.**
- 3. Õpetajale on oluline praktiliste materjalide olemasolu, nagu õpetaja käsiraamatud sh. veebipõhised käsiraamatud ja lapse arengu hindamise vahend. Kuna suur töö on KELA riikliku**

**õppekava muudatusettepanekute väljatöötamisel tehtud, siis tuleks eespool vahendeid ja aega panustada õpetaja jaoks oluliste materjalide kaasajastamisele ja välja töötamisele.**

**18.11.2019**