

Minu ettekanne “Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine projektõppe kaudu” kätkeb endas 2 teemat – õpikäsitus ja projektõpe ning kuidas need mõisted omavahel seotud on.

Maire Tuul – rääkis õpikäsitusest ja Piia Roos lapse osalusest pedagoogilistes protsessides. Mina püüan anda ühe võimaliku töövahendi, mis neid 21. sajandi hariduse parimaid tavasid esindab. Oma rühma lastega õpirännakutel olles oleme kasutanud **projektõppele omaseid õpistrateegiaid** umbes 11 aastat ja on loogiline, et mõtteid ja kogemusi saan jagada just projektõppest.

1. Projekt so põhjalik uurimine, et väärt teemast rohkem teada saada.
  
2. PROJEKT (tähelepanekud, mis nõuavad täpsustamist):
  - Projektipõhine õpe ≠ Reggio Emilia tegevuskultuur
  - Lülitatakse õppekavasse, kuid ei pea hõlmama kogu õppekava
  - Erinevas haridusastmes erinev (probleemõpe, suletud ja avatud projektid)
  - Ei ole väljavenitatud nädalaplaan – omab struktuurset, kuid paindlikku raamistikku:
    - Algus – ettevalmistav etapp, keskpäik – lapsed loovad oma õppimist, lõpp – kokkuvõtte ja analüüs
    - Ekspertide osalemine
    - Erineva pikkusega, erineva osalejate arvuga
    - Mudeldamine
    - Refleksioon
    - Pedagoogiline dokumenteerimine

### 3. MIKS PROJEKTIDEL PÕHINEV ÕPPIMINE?

LAPSEPÕLVEVÄÄRTUS “Lapsepõlv on üdi, mis on inimeses sünnist surmani!”  
(Eva Koff, 2012)

\* \* \*

Elulooline narratiiv – isiksus

Psühhiaatrid – depression

Psühholoogid – enesehinnang

Lapsepõlve-sotsioloogid – laps kui subjekt

AEG, AUTONOOMIA, KOMPETENTSUS, TURVALISUS, VÄÄRIKUS jt

### 4. MIS ON ÕPPIMINE? MILLINE ON LAPSE ROLL ÕPPIMISES?

### 5. KUIDAS LAPSED ÕPIVAD?

UUDISHIMULIK, SUHTLEJA, KESKKONNA ROLL, OSALEB PÄRIS ELUS- MÕTTEKUS, MÄNG, MEELED, EMOTSIOONID.

## 6. ÕPETAJA ROLL

- **Usaldan!**
- **Toetan motivatsiooni:**

turvatunne, autonoomia toetamine, piisav vastukaja, keskkonna loomine kompetentsi arengu võimaldamiseks

- **Kuulan** küsimusi ja hõlbustan mõtlemist – aitan lapsel mõtteid väljendada, luua teooriaid
- **Vaatlen** ja dokumenteerin, et märgata entusiasmi
- **Annan AEGA** – entusiasmi elada saab ainult üle aja piiride!
- **Loon võimalused suhtlemiseks** – jagatud kompetents
- **Pean oluliseks – meeled, mäng ja emotsioonid!**

## 7. Projektide tutvustused

Tartu Raekoja platsi projekt – millisena lapsed seda näevad – lapsesuu

Üleminek järgmisele projectile – lapsed uurivad harunemise fenomeni – lehe uurimise projekt, kuid jõutakse uuesti linnatänavateni. jne