



LIITRÜHMA EELISED LAPSEVANEMA PILGU LÄBI

Marika Kundla



Kaasamine

- Kaasamise kitsam ja laiem tähendus
- Kaasamine kui kõikidele lastele võrdse võimaluse loomine õppimaks paremini arvestama üksteise sarnasuste ja erinevustega (Jaagant, 2016)



Liitrühm

- ▶ Liitrühm on lasteaiarühm, mis on mõeldud 2-7aastastele lastele (Koolieelse lasteasutuse seadus, 1999)
- ▶ Enamasti oleme ümbritsetud erivanuseliste inimestega
- ▶ Ühevanuselised lapsed: lasteaed ja kool



Isiklik kogemus

- Peres kolm last
- Kogemus nii ühevanuste kui liitrühmaga
- Liitrühm (pererühm) kui teadlik otsus



Praktilised põhjused

- Laste parem lasteaiaga kohanemine;
- aja kokkuhoid nii hommikul kui õhtul;
- üks jõulupidu, üks isadepäev, üks emadepäev...
- suhtlemine ühe õpetajaga, assistendiga ja õpetaja abiga
- üks infovahetus, millel silma peal hoida



Lapse terviklik areng liitrühmas

Eri vanuses lastega suhtlemine soodustab laste füüsilist, sotsiaalset, emotsionaalset ja intellektuaalset arengut (Gray, 2018).

- ▶ Sama pere lastel üheskoos turvalisem;
- ▶ oma võimetele vastav õppimine;
- ▶ üksteiselt õppimine ja üksteise õpetamine;
- ▶ kirjaoskuse omandamine;
- ▶ Eeskujud;
- ▶ emotsionaalne tugi;
- ▶ vähem kiusamist;
- ▶ lapse staatuse muutus seoses vanusega;
- ▶ loovuse areng;
- ▶ suurem valik mängukaaslasi



Vanemate arvamus

- ▶ Lee Kerde magistritöö (2010) “Lapse areng ja koolivalmidus vanuselisel homogeeneses ja liitrühmas: vanemate ja õpetajate arvamus ning laste arengunäitajad”
- ▶ Vanemate eelarvamus liitrühmas saadava koolivalmiduse osas



Õpetajad

- Õpetaja kui liitrühma toimimise võti
- Rohkem väljakutseid
- Töös on palju suurem osa oma pedagoogilisest pädevusest kui ühevanuseliste laste rühmas (Nilk & Saul, 2009).
- Kogemuste vahetamine ja toetuse saamine teistelt liitrühma õpetajatelt



Liitrühma toimimise võti

- Motiveeritud õpetajad
 - Liitrühma arenguetappide läbimine, kasvamine alt üles
- 

Allikad

Gray, P. (2018). *Vabadus õppida*. Demokraatliku hariduse kogukond PUNT.

Jaagant, J. (toim.). (2016). Kaasav haridus – palju mõtteid ja vastamata küsimusi. *Õpetajate Leht*, mai 6. Loetud aadressil <https://opleht.ee/2016/05/kaasav-haridus-palju-motteid-ja-vastamata-kusimusi/>

Kerde, L. (2010). *Laste areng ja koolivalmidus vanuseliselt homogeeneses ja liitrühmas: vanemate ja õpetajate arvamused ning laste arengunäitajad* (magistritöö). Tartu: Tartu Ülikool. Loetud aadressil

<https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/15882/kerde.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Koolieelse lasteasutuse seadus (1999). Riigi Teataja, 22.01.2018, 6. Loetud aadressil <https://www.riigiteataja.ee/akt/114032011006?leiaKehtiv>

Nilk, A. & Saul, H. (2009). *Liitrühm* (lk 33-42). *Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus*. Tartu: Kirjastus Studium.



Tänään kuulamast!