



TAGASISIDE

Eesti Lasteaednike Liidu Harjumaa ja Tallinna Piirkonna koolituspäev 1.02.2018 Kolde LA, Timuti 24
„Koos sünnib koostöö, koostööst sünnib kogukond“

Aitäh, et osalesid konverentsil ja kaasa mõtlesid. Palume Sul võtta hetk, et oma mõtteid jagada, et edaspidi saaksime taas ja paremini alushariduses olulisi teemasid käsitleda.

Palun hinnake väiteid

1. Teema „Õpetajate digivõimekuse toetamine. Õpetajate digipädevused ja digitaalne suutlikkus, 21.saj. oskused, koolikott teoorias ja praktikas“. (Linda Helene Sillat) oli mulle vajalik

ei oska vastata	ei ole üldse nõus	ei nõustu	neutraalne	nõustun	olen väga nõus
				7	14

2. Ringkäik ja tutvumine Kolde lasteaiaga pakkus mulle huvi

ei oska vastata	ei ole üldse nõus	ei nõustu	neutraalne	nõustun	olen väga nõus
			3	7	11

3. Teema „Motivatsioon ja koostöö. Koos sünnib koostöö, koostööst sünnib kogukond“
MTÜ Hooling, (Ilona Sillat) oli mulle vajalik

ei oska vastata	ei ole üldse nõus	ei nõustu	neutraalne	nõustun	olen väga nõus
		1	1	8	11

4. Päev tervikuna kulges lodusalt

ei oska vastata	ei ole üldse nõus	ei nõustu	neutraalne	nõustun	olen väga nõus
				3	18

5. Kõige enam koolituselt meelde jäänud mõte (mõtted), märksõna (d) mida kasutan kindlasti edaspidi oma töös, mida tahaksin eriti välja tuua, kommenteerida, ning hea idee, soovitus korraldajatele.

- Digikoolitus oli väga hea, huvitav ja julgustav. **6 x**
- Digipädevused, digiteema, viited vajalikele linkidele kasulikud, väga meeldis – võtan palju kaasa;
- Kasutan julgemalt, teadlikumalt digivahendeid ka õppetegevustel;
- Viited veebilehtedele kust leida infot, et rikastada igapäevast õppe-ja kasvatustööd; **5x**
- Digiteema väga kõnetas, tahaks rohkem teada, kindlasti uurin ise edasi neid võimalusi
- **Koostöö** on kõige alus, koos sünnib koostöö, koos mõtete jagamine **5x**
- Väga tähtis, et inimesed said omavahel suhelda, arutleda, jagada – koostöös aktiivselt osaleda **4x**
- „Maailmakohviku meetodi“ kogemine, selles osalemise kogemus **2x**
- Kindlasti on vajalik jagada ja tutvustada tänase päeva kogemust ja mõlemat teemat kolleegidega **2x**
- Koostöö mängud olid vahvad, hakkasime aktiivsemalt ja avatumalt suhtlema, avanesime **3x**

- Hakkasin rohkem koostöösse uskuma. Vajalik olla avatud, valmis koostööks, ise panustada rohkem.
- Alushariduse õpetajate tegevus ja töö võiks rohkem välja paista ja hääld rohkem kuulda olla
- Idee teha rohkem koostööd teiste piirkondadega
- Piirkonnal ühine grupp suhtlemiseks
- Palju infot Liidu kohta **3X**
- ELAL-i kohta info jagamine, info levib meie endi kaudu. Oleme helded ja aktiivsed jagajad- saab ka liikmeid rohkem olema **5X**
- Lasteaiaõpetaja kutse väärtustamine
- Tore, et koolituspäev oli just lasteaias
- Palju vajalikku informatsiooni ja mõtteid terve päev.
- Pole mõtet leiutada uut jalgratast, oluline on kogemusi rikastada uute ideedega.

6. Millise probleemiga peaks alushariduses esmajärjekorras, kõige rohkem tegutsema?

- Lasteaia töötajate kvalifikatsioon ja ettevalmistus, assistentidele ja õpetaja abidele on vajalik kehtestada kvalifikatsiooninõuded; vajalik omada kutsetunnistust, vajalik pedagoogiline ettevalmistus **3X**
- Et lasteaias ja lastega töötaksid inimesed, kes on omandanud pedagoogilise kõrghariduse; kvalifikatsioonita, keskeri haridusega, bakalaureuse ja magistrikraadiga õpetajate palgamäärad peaksid olema diferentseeritud. Praeguses olukorras jääb motivatsioon haridust omandada väikeseks **5X**
- Palgamäärade kehtestamisel arvestada atesteerimisel omistatud järkudega ja kutsete taotlemisel omistatud erinevate tasemetega. **2X**
- Lasteaiaõpetaja kutse/ameti ja töö väärtustamine ühiskonnas 3x
- Ühiskonna poolt mitteväärtustamine, õpetajate puudus 2X
- Väikesed palgad, vähene motivatsioon, minnakse mujale tööle 3X
- Tööaeg, töökorraldus, palk, alakoormus, ei jätku täistööajaga tööd.
- Õpetajate läbipõlemine, õpetaja (vaimne) tervis, tööstressiga toimetulek 4X
- Suur laste arv rühmas
- Erivajadustega lapsed tavarühmades. Kaasamine praegusel viisil. 3X
- Tugispetsialistide puudus ja vähene ettevalmistus, lasteasutustesse ei jätku neid, ei tulda tööle kuna mujal tasustamine parem. Tugiisikuid puudu, neid keeruline saada (asjaajamine pikk, nende vähene ettevalmistus) miks puudu? Keeruline tagada iga lapse toetamine. 4X
- Alushariduse hea kvaliteedi säilitamisega

- Motivatsiooni säilitamine
- Õpetajate innustamine. Et tulla välja aktiivselt osalema aruteludes, rääkima probleemidest ja tööst, otsima lahendusi; osalemine kutseühenduste töös – hinnata võimaldada ja väärtustada seda.
- Ei oska öelda 3X

7. Teema (d), mida pean vajalikuks edaspidistel kokkusaamistel käsitleda.

- Lasteaiaõpetaja tööaeg ja töökorraldus.
- Lasteaiaõpetajate kutsestandardid
- Erivajadustega lapsed lasteaias 6X
- Autismispektri häired lastel. Kutsuda koolitajaks Ivika Mägi. Sooviks rohkem teemast kuulda.
- Digimaailm ja digiteema jätkuvalt vajalik 4X
- Lastevanemate koolitamine, pere – õpetaja partner 2X
- Koostöö 2X, maakondade/piirkondade vahelised kontaktid ja suhtlemine 2X,
- Innovatiivsus alushariduses
- Ei oska öelda 3X

Täname aktiivse osalemise ja tagasiside eest!

ELAL koolituspäeva korraldajad:

Liili Pille, ELAL juhatuse esinaine

Anneli Laamann, Elal Tallinna piirkonna esindaja

Eda Mai Tammiste, ELAL Harjumaa piirkonna esindaja