



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Lapse individuaalsuse ja koostöö toetamine koolieelsetes lasteasutustes

Õiguslikud alused

- Koolieelse lasteasutuse seadus
<https://www.riigiteataja.ee/akt/130122015022>
- Lastekaitse seadus
<https://www.riigiteataja.ee/akt/LasteKS>
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
<https://www.riigiteataja.ee/akt/12970917>
- Tervisekaitsenõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale
<https://www.riigiteataja.ee/akt/13360326>



Eesti elukestva õppe strateegia 2020

- Võrdsed võimalused
- Muutunud õpikäsitus
- Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja juhid
- Elukestva õppe võimalused
- Digipööre elukestvas õppes



Üldharidusprogramm 2020

Kõigile lastele luuakse paindlikud võimalused osalemiseks koolieelses lasteasutuses või lapsehoiuis

93,6% 4 – 6-aastastest lastest lasteaedades (EHIS 2015)

77% 1,5 – 3-aastastest lasteaedades, 10% lapsehoidudes



Euroopa kvaliteediraamistiku peamised põhimõtted

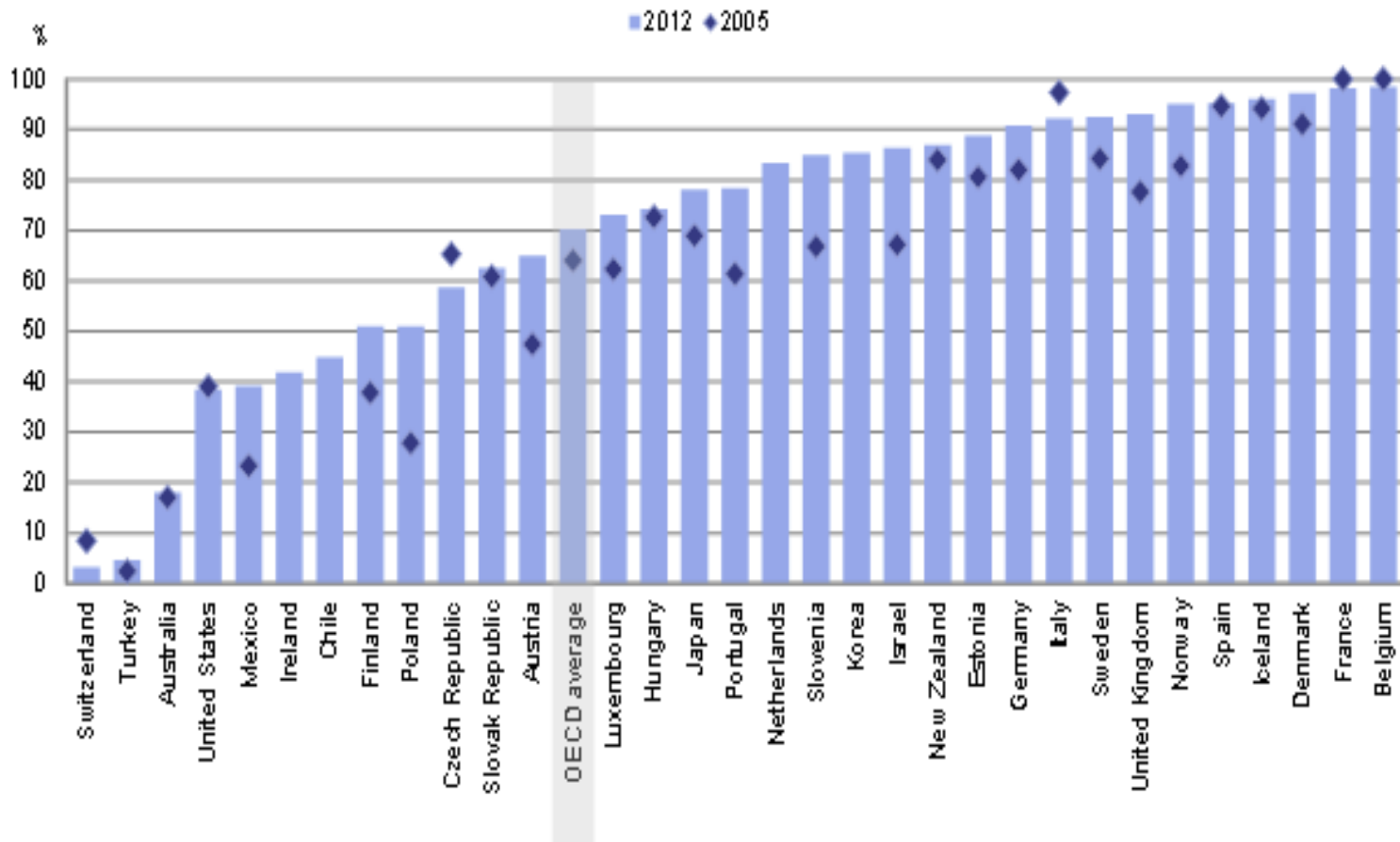
Juurdepääs alusharidusele ja lapsehoiule

- mis on kättesaadav ja taskukohane kõikidele peredele ja lastele
- alusharidus ja lapsehoid, mis toetab osalust, tugevdab sotsiaalsel kaasamist ja mitmekesisust

http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/archive/index_en.htm



3-aastaste laste osalus alushariduses OECD riikides



Source: Education at a Glance 2014, Chart C2.1.

Eesmärk 2020

- 95% 4 – 6-aastastest lastest osaleb alushariduses
- Eelkooliealiste laste koolieelsete haridusasutuste võimalused on sidustatud
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava on terviklikult seotud põhikooli õppekavaga



Tegevused

- Alushariduse ja lapsehoiu kontseptsioon
- Koolieelsete haridusasutuste seaduse eelnõu väljatöötamine
- Ühtsed rakendusaktid



Koolieelsete haridusasutuste seaduse koostamise eesmärk

- Laste ja perede vajaduste suurem arvestamine
- Koolieelsetel haridusasutustel ja omavalitsusel suurem otsustus korralduses
- Lasteaedadele ning lapsehoidudele ühtne regulatsioon
- Eelnõu Vabariigi Valitsusse märts 2017



Koolieelsete haridusasutuste ühtne süsteem

- Kvaliteetsed koolieelsete haridusasutuste võimalused peavad olema kättesaadavad kõigile 1,5 – 7aastastele lastele, kelle vanemad seda soovivad
- 1,5 – 3-aastastele lastele võimaldatakse lapsehoiu või lasteaia koht
- Alates 3-aastastest peab kõigile lastele olema võimaldatud alusharidus lasteaias



Kuidas saab lasteaed kaasa aidata alushariduse kättesaadavusele?

- Lapsevanemate vajaduste ja kultuuri austamine
- Kõik lapsed ja pered on teretulnud
- Lapsevanemate koolitus
- Juhitud koostöö

Lapse arengu hindamise ja toetamise juhendmaterjal

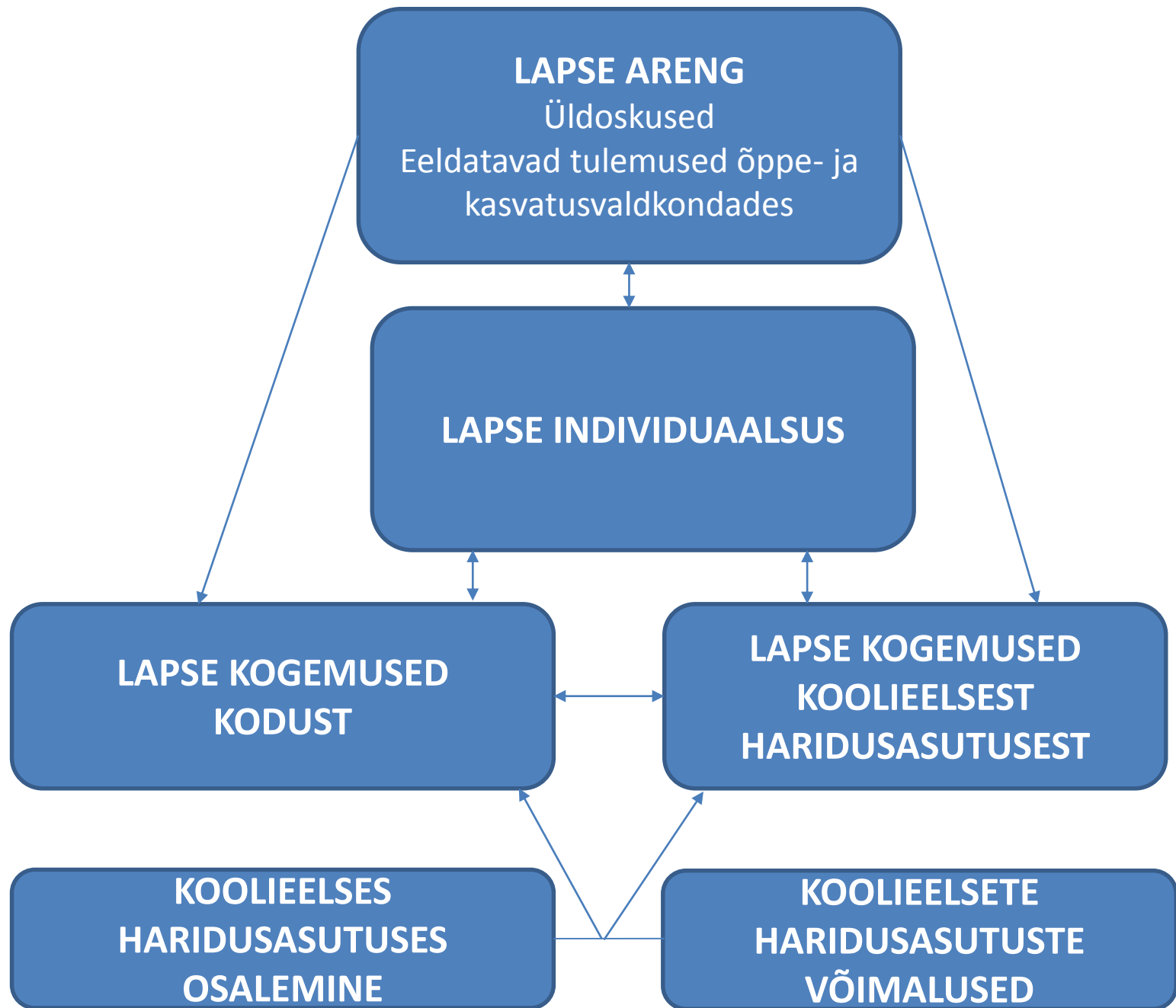
https://www.hm.ee/sites/default/files/juhendmaterjal_alusharidus.pdf



Muutunud õpikäsitlus

- Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava rakendamine ja seire
- OECD laste varajase õppimise ja arengu uuring
- Õpikäsitluse rakendamist toetavate koostöövormide loomine ja toetamine
- Turvalise ja väärtuskeskse õppekeskkonna arendamine
- Kaasava hariduse kontseptsiooni rakendamine



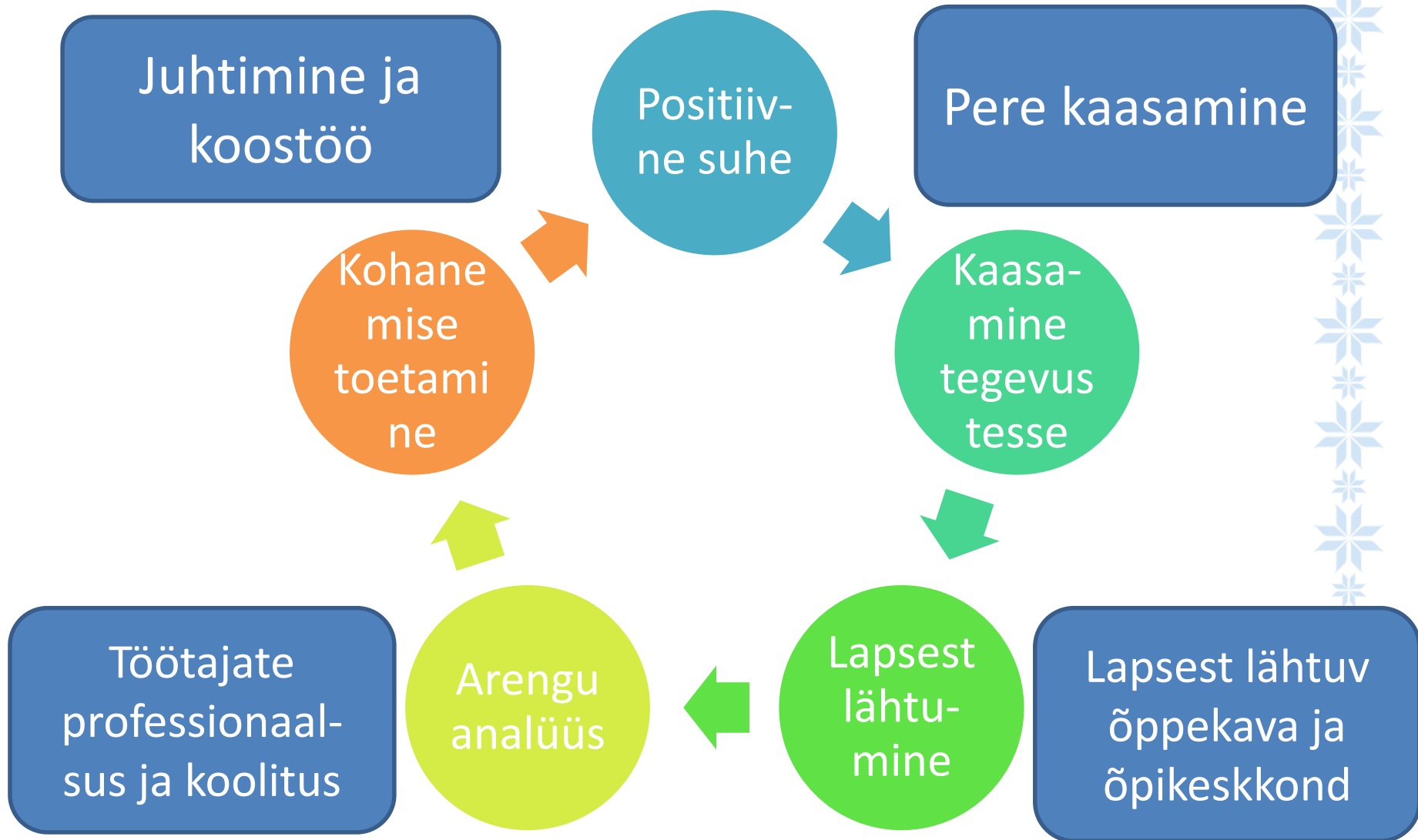


Eesmärk

- Alushariduse õppekava sisu ja maht toetavad muutunud õpikäsitust
- Lasteaias on loodud õppimist ja kasvatust soodustav kasvukeskkond
- Lasteaias on korraldatud kvaliteetne eesti keele õpe



Lapse aktiivne osalus



Tulemused (1)

- Metoodikaga „Kiusamisest vaba lasteaed“ on liitunud 442 (70%) lasteaeda, on loodud 49 piirkondlikku metoodikakeskust
<http://www.kiusamisestvabaks.ee/>
- Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku kuulub lasteaedadest 260 (40%)
<http://www.terviseinfo.ee/et/tervise-edendamine/lasteaias>
- SA INNOVE piirkondlikud Rajaleidja keskused igas maakonnas
<http://www.rajaleidja.ee/rajaleidja-keskused/>
- Ekoolikott
<https://ekoolikott.ee/material?materialId=6214>



Tulemused (2)

- Koolieelsetes lasteasutustes alustatud eesti keele õpe eesti keelest erineva emakeelega lastele toetab edasist eesti keele õpet põhikoolis
- Lasteaedade keelekümblusprogrammides osales 2015. a-l 2684 last s.o 18% muu koduse keelega lastest
- Osalise keelekümbluse programmis osaleb 102, täieliku keelekümbluse programmis 30 ja kahe-suunalise keelekümbluse programmis 3 rühma
- Eestis on loodud 5 metoodikakeskust, pakkudes metoodilist tuge lasteaedade õpetajatele, kes õpetavad muu koduse keelega lapsi

SA INNOVE Keelekümbluskeskus <http://kke.innove.ee/>



Kuidas saab lasteaed kaasa aidata muutunud õpikäsituse rakendumisele? (1)

- Ühtsed eesmärgid, väärtused ja lähenemisviisid
- Laste arengu ergutamine
- Lapsed on aktiivsed ja võimekad õppijad
- Õppekava rakendamine avatud raamistikus
- Laste kogemuste, aktiivse osaluse ning mängu toetamine



Kuidas saab lasteaed kaasa aidata muutunud õpikäsituse rakendumisele? (2)

- Koostöö laste, kolleegide ja lapsevanematega
- Õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine
- Uute meetodite loomine
- Laste, lastevanemate ja kogu kollektiivi vajadustega arvestamine



Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja juhid (1)

Pädevate ja motiveeritud õpetajate ning juhtide programm

- Haridusasetuse juhi kompetentsimudeli kasutuselevõtt enesehindamiseks ja tagasiside saamiseks
- Õpetajate digipädevuse arendamine
- Haridusasetuste arendusprojektid uuenevat õpikäsitust toetava organisatsioonikultuuri loomiseks



Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja juhid (2)

- Võrgustike toetamine
- Õpiüritused alushariduses heade praktikate jagamiseks
- Täiendusõpe:

Direktorid ja õppejuhid – juhtimisalased koolitused (personalijuhtimine, väärtuspõhine juhtimine, muudatuste juhtimine; mentorite väljaõpe, sisekoolitajate väljaõpe jms)

Õpetajad: sisekoolitajate väljaõpe, ülikoolide poolt pakutav täiendusõpe

Info ja registreerimine: <https://koolitus.hitsa.ee/>



Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja juhid (3)

Õpetaja kompetentsimudeli väljatöötamine ja kasutuselevõtt enesehindamiseks ja tagasiside saamiseks



Euroopa kvaliteediraamistiku peamised põhimõtted

- Kõrge kvalifikatsiooniga töötajad, kelle taseme- ja täiendusõpe võimaldab neil täita oma kutseülesandeid
- Toetavad töötingimused, sh professionaalne juhtimine

http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/archive/index_en.htm



Kuidas saab lasteaed toetada õpetajate ja juhtide motivatsiooni?

- Pedagoogiline eestvedamine
- Töötajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele
- Tunnustussüsteem
- Ühtne koolituskava kõikidele töötajatele
- Head töötingimused
- Optimaalne rühmade suurus
- Laste/täiskasvanute suhtarvud
- Tööaeg
- Töötasu



Riiklikud toetused lasteaedadele 2016/2017 (1)

- Toetus kohalikele omavalitsustele lasteaiaõpetajate koolituse korraldamiseks maakondlikul tasandil. Eraldislepingud sõlmitakse omavalitsusliitude ja 4 suurema linnaga (Tallinn, Tartu, Narva, Pärnu) 443 000 eurot.
- Toetus kohalikele omavalitsustele eesti keele kui teise keele õppe korraldamiseks ja õppevahenditeks soetamiseks rühmadele, kus on eesti keelest erinev õppekeel või rakendatakse keelekümblust või eesti keele kui teise keele tugiõpet 319 558 eurot.



Riiklikud toetused lasteaedadele 2016/2017 (2)

- Kohalike omavalitsuste toetamine CO₂ kvoodirahast lasteaedade rekonstrueerimisel, energiatõhususe parandamisel ja ülalpidamiskulude vähendamisel. Aastani 2017 on planeeritud lasteaedadesse investeerida ligikaudu 14 miljonit eurot.
- Kohalike omavalitsuste toetamine uute lasteaia- ja lapsehoiukohtade loomisel ESFi ja ERFi vahenditest ligikaudu 47 miljoni euro ulatuses kuni aastani 2020.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Ilusat advendiaega!

Tiina Peterson

tiina.peterson@hm.ee

7 350 114