

Eesti Lasteaednike Liidu Tallinna ja Harjumaa liikmed said kokku 1. veebruaril 2018 Tallinna Kolde Lasteaias.

Eesti Lasteaednike Liidu (ELAL) Harjumaa esindaja Eda Mai Tammiste ja Tallinna piirkonna esindaja Anneli Laamanni kutsel said kokku liikmed Tallinnast ja Harjumaalt. See oli esimene sellisel moel korraldatud kokkusaamine. Kohalolijate ind ja aktiivsus andis märku, et selliseid kokkusaamisi on vaja ning see võiks olla tulevikus lausa regulaarne ettevõtmine. Kohaletulnud said ülevaate ühenduse viimaste aastate tegevustest ja tulevikuplaanidest. Lasteaednike Liidu esinaine Liili Pille sõnul on hea meel, et paljude osapoolte koostöö tulemusena, kohalike omavalitsuste otsusel ja riigipoolse toetusega neile, kes palgamäärad nõutaval tasemel kinnitasid, on hakatud ühtlustama lasteaiaõpetajate palkasid. On rõõm kuulda, et kõikides omavalitsustes on vajalikud otsused vastu võetud. Lasteaiaõpetajate tööd on väärtustama hakatud lisaks sõnadele ka konkreetsete tegudega. Lasteaiaõpetajad on õiglase palga eest seisnud aastaid. 2015 aasta kevadel koostati lasteaednike liidu eesvedamisel kollektiivne pöördumine riigikogule, koguti pöördumise toetuseks 27 220 toetusallkirja ja anti pöördumine Toompeal 15, juunil riigikogule üle. Kollektiivse pöördumise, toimunud aktsioonide ja rattaretke „Lasteaiaõpetajale õpetaja palk“ tulemusena on koostöös erinevate osapooltega saavutatud riiklikul tasemel palgatõusu kokkulepped, mille alusel aastast 2019 on kõigi magistrikraadiga lasteaiaõpetajate palga alammäär võrdne kooliõpetajate palga alammääraga. Pöördumisel tehti ettepanek kehtestada lasteaiaõpetajatele sarnaselt kooliõpetajatega riiklik palga alammäär, mis kaotaks omavalitsuste võimalustest ja prioriteetidest tingitud suure palgalõhe. Kõrgharidusega lasteaiaõpetaja palk erines piirkonniti 520 eurost 1087-ni. Palgateemadel on vajalik läbirääkimisi jätkata sest lasteaiaõpetajaid ei motiveeri kujunenud olukord kus väga vähe diferentseeritakse palgamäärasid. Et lasteaiaõpetajad saavad enamasti ühesugust tasu olenemata kvalifikatsioonist ei tundu õiglasena. Ja pole ka kindlust mis saab peale 2019 aastat. Edaspidi on mitu olulist teemat, mille osas ELAL tahab kaasa rääkida:

- Kaasava hariduse temaatika, sh erinevate tugispetsialistide (eripedagoogid, logopeedid, psühholoogid) põud
- Õpetajaid abistavatele isikutele suupärase ja ühesuguse ametinimetuse ja kvalifikatsiooninõuete kehtestamine
- Alushariduse pedagoogide töö tasustamisel atesteerimisel omistatud järkude ja kutsete taotlemisel omistatud tasemetega arvestamine. Erinevad palgamäärad vastavalt tulemustele või õpetaja kvalifikatsioonile motiveerivad õpetajaid ja väärtustavad haridust. On omavalitsusi, kus magistrikraadiga, keskeriharidusega või kvalifikatsioonita õpetajad saavad samas suurusjärgus palka.

Tallinna Ülikooli HTI haridustehnoloogia külalislektor ja doktorant Linda Helene Sillat rääkis kohaletulnutele õpetajate ja laste digipädevusest, digitaalsest suutlikkusest, 21.saj oskustest, meediakasvatusest, eKoolikotist teoorias ja praktikas. Pea igas lasteaias on juba haridusrobotid. Levinumad neist Bee Botid ehk „mesilased“, Ozobotid, Lego We do; vähem tuntumad Dash ja Dot jt. Kõige enam elevust publikus tekitas liitreaalsus. Kuidas on see võimalik, et vastava rakenduse ja videoprojektoriga on võimalik kasvõi 3D elevant tuppa tekitada. Seda tahaks lausa ise kogeda.

Ringkäik renoveeritud Tallinna Kolde lasteaias andis kinnitust, et iga asutus on omamoodi eriline ja alati on, mida külalistele näidata ja mis huvi tekitab. Saada lasteaias kokku oli korraldajatel taotluslik. Alati on inspireeriv näha teiste lasteaedade töökeskkondade kujundamist ja ruumide kasutamist, kohtuda uute inimestega.

Päeva teises pooles tegutses MTÜ Hoolingu koolitaja Ilona Sillaku juhendamisel. Saadi omavahel tuttavaks ning loodi kontakte. Lasteaednike liidu Maailmakohvikus peeti üheskoos mõttetalgud. Juureldi selliste küsimuste üle nagu:

Mina ja liit – mida liitu kuulumine mulle annab?

Nii nagu mina liidule nii liit minule!

ELAL moto on „Väärtustades Eesti lasteaiasõpetajat“. Tõdeti, et väärtustamine algab ennekõike iseendast. Kui sa ise oma tööd ei väärtusta, enda eest ei seisa, siis ei väärtusta seda ka lapsevanemad ega ühiskond. Liitu kuulumine annab lasteaiasõpetajale tugevama „hääle“. Üksikut lasteaiasõpetajat ei võeta kuulda. Kutseühendusena üldsuse poole pöördudes ja esindades ametikaaslaste huve on lasteaednike hääl kaalukam, sest räägitakse paljude ametikaaslaste nimel. Lasteaiasõpetaja on panustanud eriala omandamisse ja hindab täiendkoolitust, on oma ala professionaal. On solvav kui neid nimetatakse liivakasti serval istujaks ja laste ninade pühkijateks. Teisest küljest kaasneb liitu kuulumisega ja esindamisega ka vastutus ja kohustus. Alati ei saa ja ei peagi olema kõigil võrdselt ressursi, et panustada liidu tegemistesse ühtemoodi energiat või aega. Tähtis on end määratleda kutseühenduse liikmena ja anda oma toetus ühiste huvide kaitsmisel. On oluline tulla kohale oluliste sündmuste puhul, vajadusel kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust. Rohkearvulised „passiivsed liikmed“ on väga oluline ja suur jõud. Kui eestvedajad väsivad, on hea kui keegi tuleb ja lükkab vankrit edasi. Liidu liikmeks olemine annab lisaväärtuse, et sa oled pidevalt alushariduse infoväljas ning saad kaasa rääkida sulle olulistel teemadel. Kuuluvus on hea tunne. On rikastav oma tööst rääkida „asjatundjatega“. Liidu kokkusaamistel, koolitustel, konverentsidel, koosolekutel tekivad kontaktid inimeste ja asutuste vahel.

Liit kui kogukond

Liit on kogukond, sest meid kõiki seob ühine huvi – väärtustada lasteaiasõpetaja tööd, teha oma tööd võimalikult hästi, hoida alushariduse head kvaliteeti ja arendada Eesti alusharidust. On

ühine missioon, ühised eesmärgid ja sihid. Kogukonnas ja liidus toimetades ja tegutsedes lähtume vabatahtlikkuse printsiibist. Igaüks panustab liitu nii nagu temal parasjagu võimalik on. Inimestel on erinevad oskused koostöös osalemiseks. Liidu liikmeid iseloomustab missioonitunne, eneseteostusvajadus ning oma ameti/töö väärtustamine. On hea kui on kedagi, kes jagab sinu mõtteid, kellelt saab tuge. On hea kuuluda peale oma asutuse veel kuhugi, kus on võimalus kaasa rääkida oma töös olulistel teemadel, kohtuda uute inimestega, saada võimalusi koolitustel ja konverentsidel osalemiseks.

Koos sünnib koostöö

Kohtumise lõpuks leiti, et piirkonna liikmetel oleks omavahel vajalik tihedamini kohtuda. Tuleb leida üles vajadused ja huvid mis motiveerivad kokku tulema. Täna oli selleks näiteks soov kuulda asjatundja nõuandeid oma digipädevusvõimekuse toetamiseks. Liit on nii tugev kui tugevad on tema piirkonnad. Tallinn ja Harjumaa on üks suuremaid piirkondi õpetajate arvu poolest ja liikmeid võiks tunduvalt rohkem olla. Tekkis huvi teha ja arendada koostööd teiste piirkondadega. Näiteks Tallinn teeb kootööd aasta aega Viljandiga ja teisel aastal uue piirkonnaga. Vastastikku külas käies tutvutakse asutustes töökorraldusega ja õpitakse kolleegide tööd jälgides. Kuidas kaasata uusi liikmeid? Kõik on võimalik kui tahta. Kevadel kohtutakse mõnes teises lasteaias järjekordsel koolituspäeval ja jätkatakse edasise koostöö kavandamisega. Usume, et kokkusaamisel tekkinud sünergia kestab ja kannab veel kaua.

Kokkuvõtte koostasid Anneli Laamann ja Liili Pille